

Class-X
Japanese
Sample Question Paper-2019

MAXIMUM MARKS: 80

TIME: 3 HRS

SYLLABUS LESSON 14 -20 みんなの日本語 Part 2 Kanji: Lesson 6-11

The question paper is divided into four sections.

Section A: Reading comprehension 20 marks

Section B: Writing 20 marks

Section C: Grammar 20 marks

Section D: Script 20 marks

General instructions:

1. All questions are compulsory
 2. You may attempt any section at a time
 3. All questions of that particular section must be attempted in the correct order.
-

Section A

Reading comprehension

Q1. Please read the following passage and answer the following. (1 * 6)

わたしは かとうさんの うちへ あそびに いきました。かとうさんの うちまで
でんしゃで 1じかんです。ちずを もって いきましたが みちを
わすれました。みちで おんなの人に ききました。おんなの人は とても
しんせつでした。わたしと いっしょに かとうさんの うちまで いきました。
かとうさんの おくさんは りょうりが じょうずです。いろいろな
日本りょうりを つくりました。はじめて すきやきを たべました。
とても おいしかったです。しょくじが おわってから いろいろ
はなしました。それから コーヒーを のみました。かえるとき (While
Returning) すこしあめが ふりました。かとうさんが くるまで おくりました。
とても たのしかったです。

- A) かとうさんの うちで なにを しましたか。 (Use たり、たり Pattern to answer the question)
- B) おんなの 人に なにを ききましたか。
- C) この 人は かさを もって いましたか。
- D) かえるとき バスで いきましたか。
- E) この いちにちは どうでしたか。
- F) かとうさんの うちまで どのくらい かかりましたか。

Q 2. Read the passage and mark true and false.

(1 * 7)

わたしは きよねん とうきょうへ 行きました。にぎやかなで おおきい
まちです。たかい ビルが たくさんいます。そして ひとも たくさんいます。
ふつか だけ とうきょうに いました。はじめの日 スカイシリーを みたり、
せんそうじをみたり、あさくさで かいものしたり しました。そして にほんじん
の ともだちと ばんごはんを たべました。とても たのしかったです。
つぎの日 どうぶつえんへ 行って いろいろな めずらしい どうぶつを
みました。ゾウや コアラを みることも できました。キワイを みました。
キワイは とり (Bird)です。でも ぜんぜん とぶことが できません。
とても おもしろい けいけんでした。もういちど にほんへ 行きたいです。

- A) はじめの 日 どうぶつえんへ 行きました。()
- B) とうきょうは おおきくて にぎやかな まちです。()
- C) とうきょうの ビルは あまり たかくないです。()
- D) どうぶつえんで コアラを みることも できます。()
- E) キワイは とりの なまえ じゃありません。()
- F) 日本の けいけんは おもしろいですから もういちど にほんへ 行きたい
です。()
- G) この 人は とうきょうに いっしゅうかん いました。()

Q3. Read the passage and fill in the blanks with appropriate words given in the options below. (1 * 7)

日本の_____は 1月 ついたちから なのかごろまでです。
がっこうは このごろ_____です。このやすみは おしょうがつの
_____で みんな いそがしいです。ねんがじょうを かいたり、そうじを
したり します。そして かどまつや しめかざりで うちを_____。
わたしは いち月 ついたちに いつも _____ を きて じんじゃへ
いきます。みんなで おせちりょうりを _____ 、おとしだまを
_____ します。とても たのしいです。

かざります、きもの、おしょうがつ、もらったり、じゅんび、やすみ、たべたり

かどまつ = A Traditional Japanese decoration of New Year placed in front of home.
しめかざり = A traditional Japanese straw rope decoration.
ねんがじょう = A New year card.
おせちりょうり = Traditional food enjoyed on New Year.
おとしだま = A custom where adults give money to their children.

Section B

WRITING SKILLS

Q4. Write essay on any one of the following. (5)

1. しゅみ
2. ディワリ
3. わたしの せんせい

Q5. Complete any five blanks to make meaningful sentences: - (1 * 5)

れい： このカレーは からい けど、 おいしい。

1. _____。そして_____。
2. いちども _____ たべた ことが ありません。
3. _____ までに _____ 。
4. よかったら、_____。
5. ぜひ_____。
6. _____。ですから_____。
7. まず_____。

Q6. Write a nikki in plain form telling about your school trip. (5)

Q7. Write at least 5 dialogues to complete the following conversation. (5)

A: どうしましたか。

B:

Section C

Q8. Choose appropriate words from the box below to complete the sentences.

(1 * 6)

1. からだの ちょうしは おかげさまで_____なりました。
2. うちで _____ やすみましたから げんきに なりました。
3. _____ なつやすみ ですね。 なにを しますか。
4. _____ ほんを かりる ことが できますか。
5. これから_____あつく なります。
6. にほんでは_____うまを みる ことができません。

どれくらい、ゆっくり、よく、なかなか、もうすぐ、だんだん

Q9. Fill in the particles in the sentences below.

One particle may be used twice.

(1 * 6)

1. あした みんな_____きょうとへ いきます。
2. わたしは すもう_____だいすき です。
3. くに_____かえって かぞく_____あいたいです。
4. あのしんごう_____みぎへまがってください。
5. はるは この こうえん_____おはなみが できます。

を、へ、が、に、で

Q10. Arrange the jumbled sentences into meaningful ones.

(1 * 3)

1. です /おもしろかった /りょこうで/ いちばん/イタリアが
2. パソコンは/です /かるくて /この/べんり
3. きれいに /テレサちゃんは /なりました

Q11. Fill in the verbs, given in the brackets, in their appropriate form of grammar. (1*5)

れい： 日本人の うちに とまった ことが あります。 (とまります)

1. ここで しゃしんを _____ ないでください。 (とります)
2. くつを _____ なくてもいいです。 (ぬぎます)
3. しごとが _____ から、およぎに いきます。 (おわります)
4. _____ まえに ほんを よみます。 (ねます)
5. あした えいがを _____ に いきましようか。 (みます)

Section D

Script

Q12 Please write the underlined kanji in Hiragana? (1 * 10)

れい： Q. その 花は なんの 花 ですか。
その はなは なんの 花 ですか。

1. 電車で 駅 まで 行きます。
2. コンビニで 新聞を 買います
3. 父の しゅみは 読書 です。
4. 1週間に 2かい 買いもの を します。
5. 校長先生の はなしは 長かった です。
6. 午後 5時に うちへ かえります。
7. 毎日 ミルクを のみます。

Q13. Please write the underlined hiragana in kanji?

(1 * 10)

れい：ちちの しゅみは ゴルフ です。

父の しゅみは ゴルフ です。

きよねん _____ ヨーロッパのドイツへいきました_____。 ちち _____と

はは _____ といきました。

ドイツはたかい _____ くにです。

ドイツのいろいろなところをみました _____ 。

てん き _____ はよかったです。

ときどきあめ _____ もふりました。

もういちど ともだちと _____ いきたいです。