

**RUSSIAN**  
**Sample Question Paper**  
**Class X 2022-23**

*Time allowed : 3 hours*

*Maximum marks : 80*

**Section A – Reading Comprehension**

1. Read the text given below and answer any 5 out of 6 questions following it

5 x 2 = 10

Один молодой человек очень поздно вставал каждое утро и поэтому всегда опаздывал на работу. Он решил пойти к врачу. Врач дал ему лекарство, которое должно было помочь ему встать вовремя. Молодой человек принял лекарство и лёг спать.

Утром, когда он проснулся, он увидел, что ещё рано. Он оделся и пошёл на работу. Когда он пришёл на работу, он сказал товарищам что вчера он принял необыкновенное лекарство и поэтому сегодня не опаздывал на работу. – Поздравляем, – ... ответили товарищи, – но где ты был вчера?

1. Почему молодой человек всегда опаздывал на работу?
2. С кем он посоветовался о своей проблеме?
3. Как врач помог ему?
4. Что случилось когда он принял лекарство?
5. Что он сказал товарищам на работе?
6. Как вы думаете, помогло ли лекарство молодому человеку?

**Section B – Composition and Writing**

2. Write an essay of about 100 – 150 words on any one of the following topics:

1 x 15 = 15

1. На экскурсии
2. Москва
3. Мой любимый праздник

### Section C – Applied Grammar

3. Put the words given in the brackets in proper form/ case. Add preposition, wherever necessary. Attempt 5 out of 6 questions 5 x 3 = 15

1. Мы хотим писать письмо (наш любимый учитель).
2. У меня в сумке лежат книги (брат, сестра и мать).
3. На вокзале я видел (старый знакомый и его жена).
4. Я прошу (ты) принести (я) (словарь) из библиотеки.
5. Нина купила билеты (себя) и (своя подруга).
6. Брат был в театре (свой товарищ).

4. Put proper form of the adjective in any 5 out of the 6 following sentences

5 x 1 = 5

1. В библиотеке есть (русско-английский) словарь.
2. Вчера родители купили мне (новый) тетрадь.
3. Мой дом находится на (широкий) улице.
4. Мне нравится (голубой) платье.
5. У меня есть (последний) газета.
6. На стене висит (большой) карта.

5. Fill in the blanks with proper form of the word «который» in any 5 of the following sentences 5 x 1 = 5

1. Я знаю студента, ..... получил приз.
2. Сестра получила письмо, в ..... брат написал о себе.
3. Недавно я прочитал книгу, о ..... вы писали мне.
4. Вот врач, у ..... был больной.
5. Мы знаем все города, в ..... вы были летом.
6. Это новый писатель, с ..... мы познакомились в клубе.

6. Insert verbs of the appropriate aspect. Attempt any 5 out of 6 questions  $5 \times 1 = 5$
1. Вчера мой отец (читать – прочитать) газету два часа.
  2. Завтра учитель (давать – дать) мне свой словарь.
  3. Мой брат сейчас (рисовать – нарисовать) мой портрет.
  4. Эти студенты всегда (ложиться – лечь) спать очень поздно.
  5. Он забыл, куда он (класть – положить) свой портфель.
  6. Рабочие (строить – построить) новую школу и уехали в деревню.
7. Translate any 5 out of the 6 following sentences into English  $5 \times 1 = 5$
1. Сестра начала учиться, когда ей было 5 лет.
  2. Десять лет назад я был учеником.
  3. Давай ждать. Они скоро к нам приедут.
  4. Марка нет дома. Он ушёл на стадион.
  5. Птицы улетели в тёплые страны.
  6. Бабушка поняла, что это письмо её сына.
8. Translate any 5 out of the 6 following sentences into Russian  $5 \times 1 = 5$
1. Dima likes to read books and journals.
  2. Tomorrow we have an examination in history.
  3. My father used to work in the library.
  4. There were no teachers in the school.
  5. I often talk to my friend on the phone.
  6. Do you know what time it is now.

### **Section D – Literature**

9. Answer any 5 out of the 6 following questions based on your text book. The title of the story/ text is given in the brackets  $5 \times 3 = 15$
1. Кого пригласил Саша в Сибирь и почему? (Как мы лосей считали)
  2. Почему офицер Денисов пришёл в школу и что он делал там? (Ученик)
  3. Почему школьники не могли поехать в Московский дворец? (Метро)

4. Что сказал Ваня, когда Саня написал своё имя на снегу? (Имя на снегу)
5. Что удивительного делала галка? (Галка)
6. Какие мальчики были Петров и Серёга? (Напиши мне ответ)