

# CLASS – X

## SAMPLE PAPER (JAPANESE)2017

Maximum Marks : 80

Time : 3 hours.

### SYLLABUS : LESSON 14-20 みんなの日本語 – I, Kanji 61-110(N5)

The question paper is divided into four sections.

Section A:	Reading comprehension	20 marks
Section B:	Writing	20 marks
Section C:	Grammar	20 marks
Section D:	Script	20 marks

#### General instructions:

1. All questions are compulsory
2. You may attempt any section at a time
3. All questions of that particular section must be attempted in the correct order

---

### SECTION – A

#### (READING COMPREHENSION)

Q 1. どっかい

(20)

- A) Please read the following passage and write true (O) or false (x) in the brackets (5)

(たけしさんの さくぶん)

おじいさんと おばあさんが にほんから あそびに きました。せんしゅう みんなで アグラへ いたり、ジャイプールへ いたり しました。アグラは タージマハルで ゆうめいです。ぼくは なんかいも いったことがあります。タージマハルは とても きれいですから、ぼくは だいすきです。おじいさんは タージマハルの しゃしんを なんまいも とりました。

アグラで ペータも たべました。ぼくは はじめて ペータを たべました。とても あまいですが おいしかったです。

みんなで いろいろな ところへ いたり、おいしいものを たべたりして とても たのしかったです。おじいさんと おばあさんとまた いっしょに りょこうしたいです。こんどは バラナシへ いきたいです。

もんだい：

1. たけしさんの おじいさんと おばあさんは オーストラリアから あそびに きました。( )
2. せんしゅうりょこうに きました。( )
3. みんな アグラと ジャイプールへ きました。( )
4. アグラは クツブミナーで ゆうめいです。( )
5. たけしさんは アグラは はじめて です。( )
6. たけしさんは ペーターは はじめて です。( )
7. ペーターは あまかったです。( )
8. りょこうは アグラだけ でした。( )
9. こんどは ジャイプールへ いきたいです。( )
10. おじいさんは タージマハルの シャシンを なんまいも とりました( )。

B) Please read the following passage and answer the questions given in Japanese.

(5)

ゆきさんの しゅみ

わたしの しゅみは おどりを おどることです。インドへ きてから、インドの おどりを ならっています。とても むずかしいです。ですから、じょうずに おどることが できません。おどりの せんせいは、「まいにち れんしゅうしてください。そうすると(if you do that)じょうずに なりますよ」といいました(she said)。

ネーハさんは スポーツが すきで バドミントンが じょうず です。いま がっこうで からてを ならっています。はやく くろおび(BLACK BELT)を とりたいと っています(she says)。

タルンさんの しゅみは クリケットを することです。いつも クマーさん と ディーパクさん と いしょに クリケットを します。タルンさんの チームは とても つよいです。

ウマさんの しゅみは ほんを よむことです。とくに しょうせつを よむことが すきです。

もんだい：

1. ゆきさんの しゅみは なんですか。0. 5
2. いつから おどりを ならっていますか。0. 5
3. おどりの せんせいは なんといいましたか。0. 5
4. ネーハさんの しゅみは なんですか。なにを ならっていますか。1
5. ネーハさんは いま なにを とりたいですか。0. 5
6. タルンさんの しゅみは なんですか。0. 5

7.           だれと クリケットを しますか。 0. 5
8.           ウマさんの しゅみは なんですか。 0. 5
9.           ウマさんは とくに どんな ほんが すきですか。 0. 5

**C) Please read the following passage and answer the questions given below in hiragana (5)**

ミラーさん おげんきですか。まいにち あついですが、わたしは げんきですから、しんぱいしないで ください。にほんへ来てから、もう 3 週間です。日本語の べんきょうは おもしろいですが、すこし むずかしいです。いつも 大学の 人と 日本語で はなしますが、ときどき ことばを わすれます。きょうしつで、日本語で はなさなければ なりません。ですから ちょっと たいへんです。あしたは やすみですから、じゅぎょうが ありません。ですから こんばん はやく ねます。また てがみを かきます。体に きを つけて ください。さようなら。

れい：Q. 日本の てんきは どうですか。

A. まいにち さむいです。

1. サントスさんは だれに てがみを かきましたか。
2. サントスさんは いま どこに いますか。
3. 日本語の べんきょうは いま どうですか。
4. サントスさんは どうして たいへんですか。
5. どうして こんばん はやく ねますか。

**D) Please read the passage given and answer the questions given (5)**  
えどじだい

えどじ代いは 1603 ねんから 1868 ねんまでで、やく 260 ねん でした。このじ代いは いろいろな きそくが ありました。えどじ代いの 人は がいこくへ 行ってはいけませんでした。がいこくの ふねも 日本に はいってはいけませんでした。ながさきだけ はいってもよかったです。

また キリストきょうを しんじては いけませんでした。みんな おてらに なまえを とろろくしなければなりませんでした。そして、ぎゅうにくとぶたにくを たべてはいけませんでした。

えどじだいは **はん**が ありました。いまの **けん**と **だいたい** おなじです。はんに **だいまよう**が いました。だいまようは じぶんの **はん**と **えど**に うちが あって、はんに 一年、えどに 一年、すまなければなりません。おくさんと **こども**は **えど**に **すん**でいました。えどまで あるいて いかなければなりませんでしたから、とてもたいへん でした。

また、えどじだいの **ちょうなん**は おとうさんの **しごと**を しなければなりませんでした。いろいろ **きそく**が ありましたが、**へいわ**なじだいでした。

**Meanings of highlighted words:**

1. えどじだい edoperiod
2. やく about / around
3. きそく rules
4. キリストきょう christianity
5. しんじる believe
6. とうろく register
7. はん clan, feudal lords domain
8. けん prefecture
9. だいまよう feudal lords
10. ちょうなん eldest son
11. へいわなじだい peaceful era

しつもん : Please read the sentences given and write (O) for してもいいです

And (X) for してはいけません。

1. ( ) ちゅうごくへ **べんきょう**に いきます。
2. ( ) **キリストきょう**を **しん**じます。
3. ( ) **だいまよう**は **すきな** ところに **かぞくと** **すみ**ます。
4. ( ) **ちょうなん**は **すきな** **しごと**を **し**ます。
- 5 ( ) **がいこく**の **ふね**が **にほん**に **はい**ります。

**SECTION – B**  
**(WRITING SKILLS)**

Q 2. さくぶん (20)

A) Please write a paragraph of 300-350 characters on any (10)

2 of the following topics in hiragana . Use kanjis wherever possible

- Diwali
- My hobby

B) Please write a kaiwa inviting a friend to see hanami with you (5)

C) Please write a diary (NIKKI) in detail describing your vacation / holiday .

PLEASE USE PLAIN FORM TO WRITE THE DIARY (5)

**SECTION – C**  
**(GRAMMAR)**

Q 3. GRAMMAR (20)

A) Please fill in the appropriate words in hiragana. (10)

れい1 : これは わたし \_\_\_\_\_ かさ です。

1. も      2. で      ③. の      4. に

れい2 : つくえの うえ \_\_\_\_\_ しろい かさ \_\_\_\_\_ あります。

1. で/を      ②. に/が      3. が/を      4. に/を

1. あめ \_\_\_\_\_ ふって います。

1. が      2. は      3. を      4. か

2. ともだちを えき \_\_\_\_\_ むかえに いきます。

1. で      2. まで      3. から      4. までに

3. ひろしまえき \_\_\_\_\_ でんしゃ \_\_\_\_\_ のります。

1. で/を      2. で/に      3. に/に      4. に/を

4. がっこう \_\_\_\_\_ やすみました。

1. を      2. から      3. に      4. へ

5. おなか \_\_\_\_\_ いたいです。うちへ かえっても いいですか。

1. が      2. を      3. は      4. か

6. 7じ \_\_\_\_\_ がっこうへ いかなければ なりません。

1. で          2. が          3. までに      4. を
7. ここ\_\_\_\_\_じてんしゃを おかないで ください。
1. を          2. は          3. に          4. で
8. A: ネーハさんは\_\_\_\_\_ひと ですか。
- B: あの せが たかくて、きれいな ひとです。
1. どんな      2. どれ      3. どこ      4. だれ
9. パスポートを \_\_\_\_\_ないでください。
1. なくし      2. なくさ      3. なくす      4. なく
10. あした 学校へ\_\_\_\_\_なくてもいいです。
1. き          2. く          3. こ          4. か
11. あの しんごう \_\_\_\_\_みぎ \_\_\_\_\_まがってください。
1. へ・を      2. を・へ      3. は・を      4. は・が
12. わたしは しゃしんを みて かぞく \_\_\_\_\_おもいだしました。
1. に          2. と          3. を          4. は
13. A: \_\_\_\_\_。
- B: ねつが あります。
1. どうしますか                  2. どうですか
3. どうしましたか              4. どうでしたか
14. わたしは 大学を\_\_\_\_\_すぐ 日本へ 来ました。
1. でて          2. だして      3. だした      4. だす
15. ヤスミンさんは いま シャワーを \_\_\_\_\_います。
1. あんで      2. あびる      3. あぶ          4. あびて
16. この かばんは \_\_\_\_\_べんりです。
1. かるいて      2. かるくて      3. かるいと      4. かるい
17. A: 学校の でんわばんごうを \_\_\_\_\_。
- B: いいえ、\_\_\_\_\_。
1. しくて いますか/しりません      2. しくて いますか/していません
3. しりますか/しりません              4. しります/して いません

B) Please see the example and answer the question given

Choose a word from  below and change it to write the correct answer

(6)

れい①: コーヒーに さとうを 入れました。

→ ( あまく ) になりました。

れい②: くすりを のみました。 → ( げんきに ) になりました。

れい③: <sup>ことし</sup>今年、<sup>ねんせい</sup>5年生です。 → <sup>らいねん</sup>来年、 ( <sup>ねんせい</sup>6年生に ) になります。

1) へやを そうじ しました。 → へやが \_\_\_\_\_ になりました。

2) きのうち ねませんでした。 → がっこうで \_\_\_\_\_ になりました。

3) くるまが すきでした。 → \_\_\_\_\_ になりました。

4) じしよを かばんに 入れました。 →

かばんが \_\_\_\_\_ になりました。

5) シャルクカーンの あたらしいえいがは ゆうめいです。 → \_\_\_\_\_

になりました。

6) まいにち サッカーを れんしゅうしました。 → \_\_\_\_\_ になりました。

げんき	<del>あまい</del>	エンジニア	しずか	きれい	おもい
<sup>ねんせい</sup> 6年生	ねむい	じょうず	ちいさい	ゆうめい	

C) Please answer as given in example

(4)

れい：



A かおを ( あらって ) から あさごはんを たべます。

B あさごはんを ( たべる ) まえに かおを あらいます。

1)



A べんきょう ( ) から、あそびます。

B ( ) まえに、べんきょうします。

2)



A おんがくを ( ) から、ねます

B ( ) まえに、おんがくを ききます。



**SECTION – D**  
**(SCRIPT)**

**Q.4. かんじ. (20)**

**A) Please write the underlined kanji in hiragana. (10)**

れい：Q. その花は なんの 花ですか。  
そのはなは なんの花ですか。

1. ごご 六時に 駅で あいませんか。
2. 外国語を きいたり 話したりすることができますか。
3. ちちの 会社は あの しろい ビルです。
4. よこはま まで 電車の きっぷを 買いました。
5. 今週は やすみですから 来週 きてください。
6. わたしの しゅみは 読書です。

**B) Please write the underlined hiragana in kanji. (10)**

れい：Q: ちちの しゅみは ゴルフです。

A: 父の しゅみは ゴルフです。

1. あめが ふっています。
2. わたしは うまが すきです。
3. タージマハルは ゆうめい です

4. いい てんき ですね。
5. りんごは やすい です。
6. まいにち しんぶんを よみます。
7. あたらしい くつを かいました。
8. しょうがっこうの がくせい。
9. リアさんの かばんは ちいさい ですね。
10. いま こうこうせい です。