

CLASS 12 FRENCH (CODE 118)

(SAMPLE QUESTION PAPER-II MARCH 2016)

MM: 100

Time: 3 hours

SECTION A (COMPREHENSION – 25 MARKS)

1. a. Lisez bien ce texte et répondez aux questions données ci-dessous :

M. Vincent est revenu à Paris pour passer avec les siens les journées de fête. Le soir du 24 décembre, veille de Noël, les Vincent vont à la messe de minuit. Hélène, malgré son jeune âge, y assiste aussi. Mais peut-elle rester si longtemps assise, à écouter les cantiques, la musique des orgues et le murmure des prières ? Parfois, la tête d'Hélène s'incline.... « Ne dors pas ! » lui souffle Pierre. Après avoir assisté à la messe, les Vincent rentrent chez eux, en compagnie des Legrand, qu'ils ont invités à réveillonner. L'arbre de Noël, avec ses étoiles d'argent et ses bougies, resplendit dans la salle à manger. On savoure la dinde aux marrons et la bûche de Noël, en chocolat ; on boit du champagne.

- i. Répondez: 6
 - a. Qu'écoute-t-on à la messe de minuit?
 - b. Que font les Vincent après avoir assisté à la messe ?
 - c. Que mange-t-on au réveillon ?
- ii. Donnez le contraire des mots suivants : 2
 - a. jeune b. avec c. la veille d. pour
- iii. Donnez la forme nominale des verbes suivants : 2
 - a. inviter ii. réveillonner
- iv. Ecrivez vrai ou faux : 3
 - a. Les Vincent passent Noël chez les Legrand.
 - b. L'arbre de Noël est dans le salon.
 - c. La petite Hélène a sommeil pendant la messe.
- v. Complétez avec un mot du texte: 2
 - a. Le ciel est clair. On peut admirer les _____.
 - b. Il mange _____ au restaurant.
 - c. Nous voulons _____ nos vacances à Paris.
 - d. Donnez-moi de l'_____. Je veux acheter une robe.

b. Lisez bien ce texte et répondez aux questions données ci-dessous :

Les jeunes ne savent plus rien faire de leurs 10 doigts

Est-ce que c'est une impression, ou la génération de jeunes actuels sont-ils complètement nuls en travaux manuels de tout genre?

Ma voisine Nicole a 15 ans. Elle ne sait ni faire le ménage, ni cuisiner, ni jardiner, ni faire la lessive.

Est-ce que l'on n'apprend plus rien de ce genre à l'école? Elle n'est pas du tout intéressée

par les activités manuelles! Elle préfère écouter de la musique, ou regarder un dvd ou bien faire de l'ordinateur.
 On peut dire que c'est la faute des mamans qui n'assurent pas la "transmission", mais bon, j'ai l'impression aussi que les jeunes ne sont vraiment pas intéressés par ça.
 Vos adolescents sont-ils plus doués que ma voisine? Je fais partie de cette génération de jeune....bon, maintenant j'ai 21 ans mais à 15 ans, je savais faire la cuisine et même un repas complet pour six!

-Sylvie

Salut ! J'ai 13 ans et je ne sais faire aucune des "activités" que vous avez citées ! Pour répondre à votre question « Non, on n'apprend plus ça à l'école. » Ce n'est pas que votre voisine soit incapable de faire ces « activités » mais tout simplement c'est qu'elle n'en a pas envie! Le temps change ! Tricoter n'est pas de notre époque. Ce n'est pas la mode. On a plutôt un peu honte de savoir tricoter ! Vous nous imaginez dire à nos copines, « Hier, j'ai tricoté un pull en laine bleue. » ! Mais votre voisine a 15 ans. Il faut savoir faire le minimum quand même! Des pâtes, du riz, de la purée, c'est facile à 15.

- Amandine

(tricoter -to knit, avoir honte - to be ashamed, doué - talented)

a. Répondez :

4

- i. Quel âge a Sylvie? Qu'est-ce qu'elle veut savoir?
- ii. Pourquoi, selon Amandine, les jeunes ne font-ils pas des « activités »? Donnez deux raisons.

b. Dites vrai ou faux :

2

- i. Amandine fait beaucoup de travaux manuels.
- ii. Tricoter, c'est à la mode.
- iii. À l'école, on n'apprend pas à faire la cuisine et à faire le ménage.
- iv. « Faire quelque chose de leur 10 doigts » veut dire « faire des travaux manuels ».

c. Trouvez les contraires du texte :

2

- | | | | |
|------------|-------------|----------------|-------------|
| i. maximum | ii. capable | iii. autrefois | iv. ennuyés |
|------------|-------------|----------------|-------------|

d. Trouvez dans le texte :

2

- i. des mots qui veulent dire « de nos jours ».
- ii. Un mot qui veut dire « faire la cuisine ».

SECTION B (WRITING SKILLS – 20 MARKS)

2. a.

En utilisant les mots suivants, écrivez une petite histoire: (120 mots) 10

Marie et Nicolas – se promener – le soir – ne personne – soudain – une voiture – rouler – trop vite – accident – une vieille femme – blessée – Marie et Nicolas – courir – téléphoner – la police – venir – l'hôpital – la dame – remercier

Ou

Thomas – jeune – lycéen – beau – musique – la guitare – jouer bien – un jour – un

concert –lycée- un journaliste – aimer –interviewer- devenir célèbre.

- b. **Ecrivez 120 mots sur UN des sujets suivants :** 10
- i. Une visite au restaurant. (la cuisine, le menu, les plats, le garçon, le dessert)
 - ii. Un anniversaire. (les invités, décorer, le gâteau, la musique, s’amuser)
 - iii. Une lettre à votre cousin(e) décrivant un pique-nique à la campagne.

SECTION C (GRAMMAR -25 MARKS)

3. a. **Corrigez et récrivez:** 5
On voit toutes les soirs une dame, assis à la terrasse d’une café, près de la porte. Elle boit toujours un verre du champagne. Elle porte chaque soir la même petit chapeau noir ridicule.
- b. **Conjuguez au temps qui convient :** 5
- i. Quand je suis rentré chez moi, ma mère (partir) déjà.
 - ii. Je suis contente que tu (aller) chez le médecin.
 - iii. Si vous (comprendre) la leçon, vous auriez pu répondre à toutes les questions.
 - iv. Hier, je (avoir) mal à la tête.
 - v. (Se lever) vite si tu as beaucoup de travail .
- c. **Mettez au discours direct ou indirect selon le cas :** 5
- i. Pauline demande à sa mère si elle peut sortir avec ses camarades.
 - ii. L’employé nous ordonne de lui montrer nos cartes d’identité.
 - iii. Mme Dubois demande « Que veux-tu manger ce soir, mon fils ? »
 - iv. « Levez-vous, mes élèves », notre professeur nous a dit.
 - v. « Comment as-tu préparé le gâteau? », elle demande à son amie.
- d. **Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels :** 5
- i. Mon cousin me prête sa nouvelle bicyclette.
 - ii. Montre ta jolie montre à ton ami.
 - iii. Elle a mis un bouquet de roses dans le vase.
 - iv. J’ai oublié mes clés chez ma cousine.
 - v. Conduirez- vous votre famille au concert de Sophie ?
- e. **Trouvez la question:** 5
- i. La carte Visa sert à acheter des choses.
 - ii. L’imprimante sert à imprimer des textes.
 - iii. Les étrangers visiteront le Taj Mahal en Inde.
 - iv. Les acteurs indiens ont reçu les prix prestigieux.
 - v. Il ira à Londres cet été avec ses amis.

SECTION D (LITERATURE – 30 MARKS)

4. **Répondez aux questions suivantes : (10 au choix)** 10 x 2 = 20

1. Comment les alpinistes gravissent-ils les montagnes? Par qui sont-ils conduits?
2. Qu'entendez-vous par « un malade imaginaire » ?
3. Quel est le vent qui souffle en Provence? Nommez les arbres plantés pour protéger du vent.
4. Comment habille-t-on les marins français?
5. Qu'est-ce qu'une omelette?
6. La ville de Lyon est à cheval sur deux rivières. Lesquelles ?
7. Où se trouve la Provence ? Comment s'appelle une ferme provençale ?
8. Qu'est ce que « les étrennes » ?
9. Qu'est-ce que la récréation?
10. Pourquoi appelle-t-on les Bourguignons les fins connaisseurs ?
11. Pourquoi, y-a-t-il tant de brouillard près de Lyon ?

5. Complétez :

$\frac{1}{2} \times 10 = 5$

- i. _____ a écrit la pièce « Knock ».
- ii. _____ a écrit le roman « Les Misérables ».
- iii. Les enfants jouent dans le jardin des _____.
- iv. Le « monsieur bien amusant » c'est _____ de l'auteur.
- v. « La poupée vivante » c'était _____.
- vi. Les enfants dans le jardin mangeaient des _____ ou des _____.
- vii. L'histoire dans le texte « L'Attente » se passe dans la ville de _____.
- viii. Mme Simone Fabien s'inquiète parce que _____.
- ix. _____ est la matinée adorable de l'homme.

6.2 Ecrivez vrai ou faux:

5

- i. Il faut regarder la télé pendant de longues heures pour se mettre en bonne santé.
- ii. Quand quelqu'un est malade il faut les aider et les emmener chez le médecin.
- iii. L'avion est le meilleur moyen de transport par rapport à notre environnement.
- iv. Les gens qui se saluent sont plus sympathiques.
- v. Il faut toujours parler à haute voix.